

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мирненская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Республики Калмыкия

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	

1.19.1	Регионального уровня	5/17%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	12/80%
1.29.1	Высшая	5/33%
1.29.2	Первая	7/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек	30/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22

Директор школы  Даганов С.В.



Отчет о самообследовании образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мирненская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района по состоянию на 01.04.2021

Самообследование МКОУ «Мирненская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 1 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 4 от 22.03.2021 года.

Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мирненская СОШ» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 359467, Республика Калмыкия Октябрьский район п. Мирный ул. Мира дом 8

Телефон: 88474795135

E-mail: mssh77@mail.ru

Официальный сайт: mssh77.edusite.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мирненская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Республики Калмыкия.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «Мирненская СОШ»

Функции и полномочия учредителя в отношении МКОУ «Мирненская СОШ» осуществляется Администрацией Октябрьского РМО РК. В своей деятельности Школа подведомственна и подконтрольна Отделу образования Администрации Октябрьского РМО РК, которое осуществляет функции и полномочия учредителя Школы (далее по тексту – «Учредитель»).

Адрес местонахождения Учредителя: п. Большой Царын, улица К.Маркса, д.3.

Образовательное учреждение было создано в 1977 году.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Главой Администрации Октябрьского РМО приказ №142 от 23.09.2015 года и лицензией №1139 от 28 октября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкии на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 335 от 26 ноября 2015 года серия 08A01 № 0000080, выданное Министерством образования и науки Республики Калмыкии на срок действия до 15 февраля 2023 года.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. .
3. Свидетельство о государственной аккредитации.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.

- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

- Совет школы.

- Совет родителей

- Совет обучающихся

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Даганов Сергей Васильевич
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чимидова Людмила Боваевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Намруева Светлана Петровна

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

МКОУ «Мирненская СОШ»- это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

В 2020-2021 учебном году общеобразовательная деятельность МКОУ «Мирненская СОШ» строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования, программой развития МКОУ «Мирненская СОШ», Образовательными программами ОУ, Положением о ВСОКО, плана ВШК.

Работа школы велась в соответствии с социально-экономическими условиями, в которых функционирует образовательное учреждение, новыми образовательными стандартами, реализацией ФГОС в начальной и основной школе, образовательными инициативами в государственной политике, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- Повышение качества образования на всех уровнях обучения;
- Продолжение работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

• Внедрение информационно- коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно- воспитательную деятельность образовательного процесса.

▪ Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.

▪ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2019-2020 учебный год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся.

5. Показатели качественной успеваемости повысились в 2019-2020 учебном году на первой ступени обучения и в целом по школе.

6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно-коммуникативные технологии.

В ходе анализа общеобразовательной деятельности выявлены положительные и проблемные стороны учебной и воспитательной работы ОУ. Для решения существующих проблем и в условиях реализации ФГОС была заявлена методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Результаты управления соответствуют современным требованиям, функции управленческого цикла в основном осуществляются в определенной системе, что соответствует повышению эффективности работы педагогического коллектива. Цель, поставленная в прошлом учебном году, в основном была достигнута.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	30 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	6 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	16 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ «Мирненская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мирненская СОШ» (1-4 классов).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мирненская СОШ» (5-9 классов).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мирненская СОШ» (10-11 классов).

Начало учебных занятий в МКОУ «Мирненская СОШ» в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4.Условия образовательной деятельности

Учебный план МКОУ «Мирненская СОШ» рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Учебный план начального общего образования (для 1 - 4 классов) МКОУ «Мирненская СОШ» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189), Законом Республики Калмыкия «Об образовании в Республике Калмыкия» от 15.12.2014г. №94-V-3, Законом РК «О государственных языках в Республике Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия» от 15.12.2014г. №93-V-3, распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (калмыцкого) языка / родного (русского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (калмыцкий) язык изучается за счет часов обязательной части ООП. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (калмыцкий) язык и литературное чтение на родном (калмыцком) языке» / «родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке». Преподавание и изучение калмыцкого языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы буддийской культуры».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы			Всего	Формы промежуточного контроля
		1 кл	2 кл	3 кл		
Учебная деятельность Обязательная часть ООП						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12	Контрольная работа

	Литературное чтение	3	3	3	9	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	3	3	3	9	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык		2	2	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Окружающий мир		2	2	2	6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ					
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	3	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	Сдача нормативов
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		21	23	23	67	

Учебный план МКОУ «Мирненская СОШ» для 5 - 9 классов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189), Законом Республики Калмыкия «Об образовании в Республике Калмыкия» от 15.12.2014г. №94-V-3, Законом РК «О государственных языках в Республике Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия» от 15.12.2014г. №93-V-3, Родной (калмыцкий) язык изучается за обязательной части ООП, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается курс «родной (калмыцкий) язык и родная (калмыцкая) литература. Преподавание и изучение калмыцкого языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в программу воспитания и социализации школы и внеурочную деятельность.

Годовой учебный план основного общего образования (V- IX класс – ФГОС ООО)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего о	Формы промежуточного контроля
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл		
Обязательная часть ООП								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	2	2	2	3	12	Контрольная работа
Родной язык и родная литература, родной русский язык литература	Родной язык/род.русск	2/2	2/2	2/2	2	2	10/6	Контрольная работа
	Родная литература	1/1	1/1	1/1	1	1	5/3	Контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Защита проекта
Технология	Технология	2	2	2	1		7	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	11	Сдача нормативов
	ОБЖ				1	1	1	Защита проекта
Итого		29	30	32	33	33	157/9	

. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2020-2021 учебном году в 10 классе на основании Письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.08.2020г. № 2273 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В 2020-2021 учебном году 10 класс осуществляет обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля содержит не менее 2(3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Региональным компонентом учебного плана является на изучение учебного предмета «Родная литература».

Годовой и недельный учебный план (универсальный профиль)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс 2020-2021 учебный год		11 класс 2021-2022 учебный год		Всего часов за 2 года обучения
				часов в нед	часов в год	часов в нед	часов в год	
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
		Литература	Б	3	102	3	102	204
	Родной язык и литература	Родная литература	Б	2	68	2	68	136
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	102	3	102	204
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136
		География	Б	1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
		Геометрия		2	68	2	68	136
		Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Биология	Б	1	34	1	34	68
		Физика	У	5	170	5	170	340
		Химия	Б	2	68	2	68	136
		Астрономия	Б	1	34			34
Физическая культура, и ОБЖ	Физическая культура	Б	2		2	68	136	
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68	
		Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		предметы по выбору			1	34	34	
	ИТОГО			34	1156	34	1156	2312

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный курс «Обществознание (включая экономику и право)». Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение реализовано химико-биологическим в 11 классе, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей / законных представителей

Учебный план для 11 классов 2020 - 2021 учебного года
среднее общее образование

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	11 класс физико-химический профиль	Формы промежуточного контроля
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	Контрольная работа
	Литература	3	Контрольная работа
	Родная литература	2	Контрольная работа
	Иностранный (англ) язык	3	Контрольная работа
	История	2	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	-	Контрольная работа
	Геометрия	-	Контрольная работа
	Обществознание	2	Контрольная работа
	География	1	Контрольная работа
	Биология	2	Контрольная работа
	Физика	-	Контрольная работа
	Химия	-	Контрольная работа
	Астрономия	1	Защита проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Защита проекта
	Физическая культура	2	Сдача нормативов
всего	20	Защита проекта	
Профильные учебные предметы	Химия	3	Контрольная работа
	Физика	4	Контрольная работа
	Алгебра и начала анализа	4	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	всего	14	
Элективные учебные предметы	Информатика и ИКТ	1	
	Астрономия	1	
	всего	2	
	итого	34	

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019-2020 учебном году в школе работало 15 учителей, из них 3 – внутренние совместители.

	Показатели (абсолютные)	2019-2020 уч год
1	Общее количество учителей (основные работники)	15

	из них:	
	1 категории	7 (47%)
	высшей категории	5 (33%)
	с высшим образованием	10 (67%)
	с высшим педагогическим образованием	10 (67%)
	без категории	3 (20%)
	работающих пенсионеров	7 (47%)
	молодых специалистов (всего)	1
	из них:	
	работают 1-ый год	1
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	10
3	Средний возраст учителей	47
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды	7

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2019-2020 уч. году поступило централизованно 33 экземпляров новых учебников на общую сумму 14841 рублей, это в основном учебники по ФГОС ООО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка материально-технической базы

В настоящее время в школе функционирует 11 учебных кабинетов. Имеются оборудованные кабинеты физики, химии, кабинеты начальных классов, мастерская, спортивный зал, библиотека.

В школе имеется 6 персональных компьютера (5,7 учащихся на 1 компьютер), из них 2 ноутбука, в учебном процессе используется 2 персональных компьютеров. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски. Школа имеет канал связи Интернет с пропускной способностью от 50 Мбит/сек. 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

За счет средств бюджета произведен косметический ремонт рекреаций 1,2 этажей школы.

Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Октябрьского района в августе 2020 года.

5. Результаты образовательной деятельности

Результаты обучения в 2019-2020 учебном году: успеваемость – 100%, на «4» и «5» учебный год закончили 13 человека (43,% учащихся), из них отличники - 3 человек (10%).

Сравнительный анализ качества обученности

	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 кл	100	76,5	100	91	100	100
5-9 кл	100	63,4	100	77	100	65
10-11 кл	100	60	100	50	100	100
По школе	100	67,88	100	66	100	88

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости и качества знаний остается, в основном, стабильным в течение 3 последних лет. По результатам 2019-2020 учебного года произошло повышение на 10% качества знаний учащихся средней, наблюдается рост качества знаний в начальной школе.

Средний балл по предметам за 2019-2020 учебный год.

количество учащихся	1	2	5	6	7	8	9	10	11	итого
	3	1	5	6	6	2	2	4	1	30
учатся «5»	-	-	1	-	1	-	-1	-	-	3
учатся «4»		1	2	4	3	1	1	-	1	13
Русский язык		4	3,8	4	3,8	3,5	3,5	4,3	4	3,8
Литература		4	4,2	4	4,3	3,5	4,0	4,5	4	4,0
Родной язык		4	4,4	4	4,2	3,5	4,0	-		4,0
Родная литература			4,4	4	3,8	3,5	4,0	4,5	4	4,0
Английский язык		4	4,2	4	4,0	4,0	3,5	4,3	4	4,0
Математика		4	4,2	4						4,0
Алгебра					3,8	3,5	3,5	4,3	4	3,8
Геометрия					3,7	3,5	3,5	4,3	4	3,8
Информатика					4,7	4,0	4,5	5,0	4	4,4
История			4,6	4	4,2	3,5	4,0	4,3	4	4,0
Обществознание				4	4,2	3,5	4,0	4,3	4	4,0
География			4,6	4	4,2	4,5	4,0	4,3	4	4,2
Окружающий мир		5								5
Биология			4,6	4	4,0	4,0	4,0	4,3	4	4,1
Физика					4,2	3,5	4,0	4,5	4	4,1
Химия						4,0	3,5	4,3	4	3,95
Астрономия									4	4
Музыка		5	5	5	5	5				5
ИЗО		5	5	5	5					5
МХК										4
Технология		5	5	5	5	4,5				4,9
Физическая культура		5	5	5	5	5	4,5	5	5	4,9
ОБЖ						5	4,5	5	5	4,9
средний балл		4,8	4,5	4,3	4,3	3,9	3,9	4,5	4,1	4,3

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Ф.И.О. учащегося	предмет	класс	место	учитель
1	Чимидов Артур	история	8	2	Мукобенова Н.И
2	Манджиев Эрдни	обществознание	8	3	Мукобенова Н.И
3	Манджиев Эрдни	ОБЖ	8	1	Намруева С.П.
4	Лиджиева Айлана	физическая культура	7	1	Церенов Д.Н.
5	Манджиев Эрдни	физическая культура	8	2	Церенов Д.Н.
6	Ким Владислав	физическая культура	7	2	Церенов Д.Н.
7	Никадаев Дольган	физическая культура	8	3	Церенов Д.Н.
8	Никадаев Дольган	физическая культура	10	3	Церенов Д.Н.
9	Хачеев Эрдни	физическая культура	11	3	Церенов Д.Н.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классах в 2019-2020 учебном году.

Государственная итоговая проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, положением о проведении ГИА на территории Республики Калмыкия.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (законных представителей).

Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и обучающихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. На конец учебного года в 9 классах

обучались 2 учащихся. Все 2 учащихся 9 класса имеют положительные оценки за год и были допущены к итоговой аттестации. Выпускники школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для государственной итоговой аттестации. Но в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции ГИА за курс основного общего образования была отменена.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучался 1 ученик, который успешно написал декабрьское сочинение и был допущен к итоговой аттестации.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, утверждённым приказом Рособрнадзора. Аттестацию успешно прошел обучающийся Аяпов Алдар.

Он справился с ЕГЭ по русскому языку (учитель Даганов С.В.) – 45 баллов.

По математике базовый уровень сдавал учащийся 11 класса Аяпов Алдар и получил отметку «4»

По обществознанию (учитель Мукобенова Н.И) получил 35 б, по истории – 40 б

Анализ результатов показал, что уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям государственного стандарта среднего общего образования.

5.2. Социальный паспорт школы

количество учащихся	1кл	3кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
	3	1	5	5	6	2	2	1	3	
кол-во на внутришк учете	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
дети многодетных семей	-	2	2	2		1			1	9
с 3 детьми			1						1	2
с 4 детьми		2	1	2						6
с 5 детьми										
количество неблагополучных семей /в них детей										
количество неполных семей /в них детей	1/1	1/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1		1/1	12/13
количество малоимущих семей /в них детей	1/1	1/2	2/2	1/1	2/2	2/2			1/1	10/11
дети под опекой				1						1
дети-инвалиды				2						2
соматические заболевания				2						2
дети с родителями инвалидами					1					1

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Задачи

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.

- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

- Продолжить развитие системы дополнительного образования.

- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями)

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность

№	Название кружка	класс	№	Название кружка	класс
1	Радость творчества	1	11	Спортивные игры	7-8
2	Читаем вместе	1	12	В мире животных	7-8
3	Шахматы	1	13	Финансовая грамотность	7-8
4	Спортивные игры	1	14	ИКРК	7-8
5	Чудесная мастерская	5-6	15	Трудные вопросы русской орфографии	9
6	ИКРК	5-6	16	Решение текстовых задач	9
7	ОДНКНР	5-6	17	Биологические законы	9
8	Спортивные игры	5-6	18	Правоведение	9
9	В мире русской литературы	5-6	19	Спортивные игры	9
10	ОДНКНР	7-8	20		

Учащиеся с 1 по 9-й класс занимаются внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Участие обучающихся в районных, республиканских конкурсах

№	Мероприятие	Участники	Результат
1	Муниципальный этап XVIII республиканской районной конференции «Бичкн Торскн»	Хачеев Эрдни Бельцов Намс	1 м 1 м
2	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Дорога жизни»	Никадаев Очир Чимидов Артур Никадаев Дольган Никадаев Очир	2 м 1 м 3 м грамота МОиН РК за активное участие
3	Конкурс «Госсимволика»	Дорджиева Настя	2м
4	«Природа Родины моей»	Чимидов Артур	1м
5	Конкурс «Профессиональная династия»	Намруев Церен	2м районе, 3м в республике
6	Агитбригада «Калмыкия против наркотиков»	команда	Участие.
7	13 лет, 13 дней	Никадаев Дольган	3м
8	Смотр строя и песни «Равнение на победу»	Команда «Десантники»	2м
9	«Зеленая Планета»	Буваев Байр Лиджиева Айлана	2м 1м
10	«Журавль птица»	Дадаева Иман	3м
11	«Я гражданин»	Команда	2 м
12	«Музей и дети»	Бакурова В.Г.	дипломанты
13	«Живая классика»	Гантулга Алдар	победитель
14	Конкурс юных техников и рационализаторов	Чимидов Артур	Победитель 1 м в республике
15	«Буддизм наша культура»	Бакурова В.Г. Намруев Церен Хачеев Эрдни Дадаева Иман	2 м в республике 1 м в районе 3 м 3 м
16	Конкурс рисунков ко дню защиты детей	Дадаева Иман	2 м

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 4 от 22.03.2021 года

Директор школы  Даганов С.В.

